

## Blended Learning: Wie Sie Präsenz- und Online-Lernen optimal verbinden

<b>Sie sind</b>	Trainer oder PE-Referent, Projektleiter eLearning
<b>Zum Thema</b>	Blended Learning verbindet das klassische Präsenzseminar mit eLearning, sodass eine Lernkette von Präsenz- und Online-Lernphasen entsteht. Lernen im Seminar, vom Trainer angeleitet und im direkten Kontakt mit der Gruppe, entspricht nach wie vor eher den Erwartungen der Mitarbeiter. Das orts- und zeitunabhängige Lernen über PC und Intranet ist ungewohnt und will erlernt sein.
<b>Ihre Ausgangssituation</b>	<p>Sie prüfen die Eignung von neuen Trainings- und Ausbildungsmethoden. Sie möchten wissen, welche Chancen und Risiken, welcher Aufwand und Nutzen Blended Learning mit sich bringt.</p> <p>In diesem Fall verschaffen Sie sich über das 1 - 2-tägige Seminar einen raschen Überblick.</p> <p>Oder, Sie stehen vor der Einführung von Blended Learning und damit vor diesen Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wie bereiten Sie Mitarbeiter, die mit eLearning keine Erfahrung haben, auf das Lernen mit neuen Medien vor?</li><li>• Starten Sie mit einem Präsenzmodul oder starten Sie online?</li><li>• Wie binden Sie das frisch eingekaufte MS Office-Lernprogramm in das bisherige Seminarkonzept ein?</li><li>• Prüfen Sie vor Seminarbeginn die Lernstände Ihrer Teilnehmer über einen Online-Eingangstest oder versenden Sie einen Fragebogen zur Selbsteinschätzung?</li><li>• Wie gestalten Sie zu Kursbeginn ein warming-up im Netz?</li></ul> <p>Das Train-the-Trainer-Seminar, das ich auf Ihren Bedarf zuschneide, beantwortet Ihnen diese und weitere Fragen.</p>
<b>Seminar - Programm</b>	<p>Einführung Didaktik</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vorteile des Präsenzseminars, Vorteile des Online-Lernens?</li><li>• Szenario 1: Blended Learning – getaktet. Wie verbinden Sie Präsenz- und Online-Lernphasen?</li><li>• Szenario 2: Blended Learning – im Dreieck von Präsenz-Seminar, Online-Content und kooperativem Lernen</li><li>• Didaktische Aspekte des Blended Learning</li></ul> <p>Blended Learning planen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bedürfnisse von neuen Online-Lernenden, die Sie kennen sollten</li><li>• Online-Phase vor Präsenzseminar: Was ist zu beachten?</li><li>• Wie sich neue Online-Lernende auch ohne Präsenz mit der neuen Technik vertraut machen können.</li><li>• Online-Phase nach Präsenzseminar: Wie nutzen Sie die gute Seminar-„Temperatur“ für die Online-Lernphase?</li></ul>

- Standard-Lernprogramme (CBT, WBT) in das herkömmliche Seminar-Konzept einbetten
- Praxis-Beispiele
- Die fünf Planungs-Bausteine für Blended Learning-Maßnahmen
- Übung: Planung einer Blended Learning-Maßnahme

#### Der eTutor – Methoden der Lernbegleitung

- Rollen und Aufgaben des eTutors
- Online-Methoden beim Tutoring
- „Durchhänger“ und drop-out im Netz – was kann man tun?

#### Gruppenarbeit im Netz und im Präsenzseminar moderieren

- Methoden des Tandem- oder Gruppenlernens im Netz
- Welche Methoden eignen sich als Anstoß für kooperatives Lernen im Netz? (Teamauftrag, Fallstudie, Webquest)

#### Nach dem Besuch des Seminars

- Sie haben die wichtigsten didaktischen Bausteine des Blended Learning kennen gelernt und können damit beginnen, Blended Learning-Angebote zu planen.
- Sie wissen, wie Sie eLearning-unerfahrenen Teilnehmern die notwendige Medienkompetenz vermitteln, sodass diese an den Einzel- und Gruppenlernangeboten im Netz erfolgreich teilnehmen können.
- Sie wissen, welche Schritte der Einführung zum Ziel führen.